



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	21 / 25 (84%) Teilnote: 2
1.) Inhalt der Präsentation	10 / 10 (100%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>- sehr detaillierte Informationen (zu Filmen, what you can do etc.), gut vorbereitet</i>	
2.) Sprache & Darstellung	11 / 15 (73%)
Präsentationskompetenz: 3 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>- Gr: by crossroad (f), - Aussprache: th, th-street; aber gute Betonung + Guter Augenkontakt, recht frei gesprochen</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	14 / 25 (56%) Teilnote: 4+
3.) Inhaltliche Leistung	7 / 10 (70%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <i>- Recht breites Wissen, was aber nicht immer angebracht wurde. Argumente teilweise recht einfach („boring“)</i>	
4.) Sprache & Darstellung	7 / 15 (47%)
Kommunikative Strategie: 1 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 2 / 4 Grammatische Strukturen: 2 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>- Stocken an vielen Stellen + W: Guter Phraseneinsatz (I personally...) - Gr: „it's don't allowed“ - Aussprachefehler: idea</i>	

Notenberechnung

Note: 3

Gesamtpunktzahl: 35 / 50 (70 %)

Abstand bis zur 3+: 0,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022:  _____



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	21 / 25 (84%) Teilnote: 2
1.) Inhalt der Präsentation	9 / 10 (90%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>+ lots of good information</i> <i>- you didn't know what „pawn“ means</i>	
2.) Sprache & Darstellung	12 / 15 (80%)
Präsentationskompetenz: 3,5 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3,5 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>- Einige Aussprachefehler: facts, divided, promise, awesome, nature; aber gute Betonung</i> <i>- Versuche noch ruhiger zu werden und dich nicht zu sehr zu stressen</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	18 / 25 (72%) Teilnote: 3+
3.) Inhaltliche Leistung	7 / 10 (70%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <i>- Engagierte Diskussion, aber es fehlten hier und da nähere Begründungen und Argumente</i>	
4.) Sprache & Darstellung	11 / 15 (73%)
Kommunikative Strategie: 3 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>+ Guter Einsatz von Phrasen</i> <i>+ Initiative und Begeisterung beim Diskutieren</i> <i>- Grammatikfehler: if we were travelled</i> <i>- Wortschatzfehler: point out/point in a sight (?)</i>	

Notenberechnung

Note: 2-

Gesamtpunktzahl: 39 / 50 (78 %)

Abstand bis zur 2: 1,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022:  _____



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	12,5 / 25 (50%) Teilnote: 4
1.) Inhalt der Präsentation	5 / 10 (50%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>Madison Square Gardan/ House: not enough promotion why a tourist should go there information is okay</i>	
2.) Sprache & Darstellung	7,5 / 15 (50%)
Präsentationskompetenz: 3 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 2 / 4 Grammatische Strukturen: 1 / 4 Aussprache & Betonung: 1,5 / 3 <i>- You spoke quite freely and had a structure</i> <i>- There were quite a lot of grammar (e.g. „there are a team“) and pronunciation mistakes (e.g. current, average)</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	13 / 25 (52%) Teilnote: 4
3.) Inhaltliche Leistung	6 / 10 (60%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.)	
4.) Sprache & Darstellung	7 / 15 (47%)
Kommunikative Strategie: 3 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 1 / 4 Grammatische Strukturen: 1 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>- Viele Wort- und Grammatikfehler (I not agree, so much people, on afternoon, sunset instead of sunrise, watch NYC (statt enjoy the view) etc.)</i>	

Notenberechnung

Note: 4

Gesamtpunktzahl: 25,5 / 50 (51 %)

Abstand bis zur 4+: 2,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	12 / 25 (48%) Teilnote: 4-
1.) Inhalt der Präsentation	6 / 10 (60%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <p>- <i>Ordentliche Informationen, aber nicht gut zu Ende erklärt, eher bruchstückhaft (z.B. 2 ferries - what is their difference?)</i></p>	
2.) Sprache & Darstellung	6 / 15 (40%)
Präsentationskompetenz: 2 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 2 / 4 Grammatische Strukturen: 1 / 4 Aussprache & Betonung: 1 / 3 <ul style="list-style-type: none">- <i>Viele Aussprachefehler (z.B. statue of liberty, height)</i>- <i>Grammatik: Einige Fehler, u.a. Verwechslung von „it“ und „she“ (the statue of liberty)</i>- <i>Kein Augenkontakt, nur abgelesen</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	13 / 25 (52%) Teilnote: 4
3.) Inhaltliche Leistung	7 / 10 (70%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <p>- <i>Gute Kenntnisse über die sights, wirkte aber eher auswendiggelernt und nicht immer passend angebracht</i></p>	
4.) Sprache & Darstellung	6 / 15 (40%)
Kommunikative Strategie: 2 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 2 / 4 Grammatische Strukturen: 1 / 4 Aussprache & Betonung: 1 / 3 <ul style="list-style-type: none">- <i>Am Anfang Unsicherheit über das Vorgehen</i>- <i>Unnütze Informationen, nach dem der Plan schon feststand</i>	

Notenberechnung

Note: 4

Gesamtpunktzahl: 25 / 50 (50 %)

Abstand bis zur 4+: 3 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____ 



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	23,5 / 25 (94%) Teilnote: 1-
1.) Inhalt der Präsentation	10 / 10 (100%)
Kriterien: - Ausführlichkeit - Genauigkeit - Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken) - Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert)	
2.) Sprache & Darstellung	13,5 / 15 (90%)
Präsentationskompetenz: 4 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2,5 / 3 - Aussprache-Fehler: declaration + schöne Wortwahl: breathtaking, phrases etc.	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	24 / 25 (96%) Teilnote: 1
3.) Inhaltliche Leistung	10 / 10 (100%)
Kriterien: - Kenntnisse über die sights - Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“) - Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.)	
4.) Sprache & Darstellung	14 / 15 (93%)
Kommunikative Strategie: 4 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 3 / 3 - Grammatik: „What’s about“ (f) → What about?	

Eine sehr schöne Prüfung mit tollen Kenntnissen, einem breiten Wortschatz mit vielen Phrasen und schöner Struktur.

Notenberechnung

Note: 1

Gesamtpunktzahl: 47,5 / 50 (95 %)

Abstand bis zur 1+: 1 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____ 



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	22,5 / 25 (90%) Teilnote: 1-
1.) Inhalt der Präsentation	9 / 10 (90%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>Gute Informationen, du könntest noch etwas mehr Schwerpunkte setzen und die Präsentation mehr straffen.</i>	
2.) Sprache & Darstellung	13,5 / 15 (90%)
Präsentationskompetenz: 3,5 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3,5 / 4 Grammatische Strukturen: 3,5 / 4 Aussprache & Betonung: 3 / 3 <i>+ Sehr gute und klare Aussprache und Betonung</i> <i>+ Gute Struktur</i> <i>- Kleinere Fehler: „much things“, „many bench“ (Gr), UK vs US (W),</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	22 / 25 (88%) Teilnote: 2+
3.) Inhaltliche Leistung	8 / 10 (80%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <i>Gute Diskussion, aber die Argumente waren etwas oberflächlich („it's interesting“). Gute Ortskenntnisse</i>	
4.) Sprache & Darstellung	14 / 15 (93%)
Kommunikative Strategie: 3 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 4 / 4 Aussprache & Betonung: 3 / 3	

Notenberechnung

Note: 2+

Gesamtpunktzahl: 44,5 / 50 (89 %)

Abstand bis zur 1-: 0,5 P.

Notenschnitt \bar{x} : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____ *Ra*



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	21,5 / 25 (86%) Teilnote: 2+
1.) Inhalt der Präsentation	8 / 10 (80%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>+ recht viele Zahlen und Infos, aber du könntest noch mehr eigene Schwerpunkte setzen und selber formulieren</i>	
2.) Sprache & Darstellung	13,5 / 15 (90%)
Präsentationskompetenz: 4 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2,5 / 3 <i>+ Begeisterung, meist gute Betonung</i> <i>- Einige Grammatikfehler (peoples, why do they build it...)</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	22 / 25 (88%) Teilnote: 2+
3.) Inhaltliche Leistung	8 / 10 (80%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <i>+ Gutes Voranbringen der Diskussion</i> <i>- Recht wenige tiefere Argumente, zu wenig Austausch über die Vorzüge und Nachteile</i> <i>+ Freies Argumentieren (z.B. so sad all day)</i>	
4.) Sprache & Darstellung	14 / 15 (93%)
Kommunikative Strategie: 3 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 4 / 4 Aussprache & Betonung: 3 / 3 <i>- Etwas mehr aufeinander eingehen und Nachfragen wäre wünschenswert</i> <i>- Insgesamt war die Diskussion etwas zu kurz</i> <i>- Sprachlich eine gute Leistung</i>	

Notenberechnung

Note: 2+

Gesamtpunktzahl: 43,5 / 50 (87 %)

Abstand bis zur 1-: 1,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____ 



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	17,5 / 25 (70%) Teilnote: 3
1.) Inhalt der Präsentation	6 / 10 (60%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Ausführlichkeit- Genauigkeit- Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken)- Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <p>- Vortrag recht kurz, Unterpunkte (z.B. extras) zum Teil auch - Wenig Promotion</p>	
2.) Sprache & Darstellung	11,5 / 15 (77%)
Präsentationskompetenz: 3 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3 / 4 Grammatische Strukturen: 3,5 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <p>- Etwas schnell und leidenschaftslos präsentiert - Sprachlich solide und relativ wenig Fehler</p>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	18 / 25 (72%) Teilnote: 3+
3.) Inhaltliche Leistung	6,5 / 10 (65%)
Kriterien: <ul style="list-style-type: none">- Kenntnisse über die sights- Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“)- Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <p>- Nicht allzu viele Diskussionsbeiträge und Argumente</p>	
4.) Sprache & Darstellung	11,5 / 15 (77%)
Kommunikative Strategie: 2 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 4 / 4 Grammatische Strukturen: 3,5 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3	

Notenberechnung

Note: 3+

Gesamtpunktzahl: 35,5 / 50 (71 %)

Abstand bis zur 2-: 2,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022: _____ 



Aufgaben	Punkte
Teil 1 - sight presentation	18 / 25 (72%) Teilnote: 3+
1.) Inhalt der Präsentation	8 / 10 (80%)
Kriterien: - Ausführlichkeit - Genauigkeit - Promotion (Werbung dafür machen und Begeisterung für die sight wecken) - Eigenständigkeit (selbst formuliert oder nur Internetinformationen zusammenkopiert) <i>- Gute Auswahl an Informationen, klare Struktur</i>	
2.) Sprache & Darstellung	10 / 15 (67%)
Präsentationskompetenz: 3 / 4 Struktur & Stringenz, Augenkontakt/ Freies Sprechen Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 2 / 4 Grammatische Strukturen: 3 / 4 Aussprache & Betonung: 2 / 3 <i>- Einige Ausdrucksfehler: „it lights“, „high“ for Höhe (instead of „height“) + Gute Wortwahl gelegentlich: unforgettable - Grammatik: by feet - Aussprachefehler: 1960 - relativ wenig Augenkontakt, etwas aufgeregt</i>	
Teil 2 - Making a plan to visit New York for a day (discussion)	18,5 / 25 (74%) Teilnote: 3+
3.) Inhaltliche Leistung	7 / 10 (70%)
Kriterien: - Kenntnisse über die sights - Begründungen (z.B. mehr als nur einzelne Adjektive wie „boring“) - Vielfältigkeit der Argumente (z.B. Preise, Location, Aktivitäten etc.) <i>- Gute Argumente (pilot simulator, food), aber insgesamt war die Diskussion nicht allzu tief und lebhaft</i>	
4.) Sprache & Darstellung	11,5 / 15 (77%)
Kommunikative Strategie: 3 / 4 Flexibilität, Aufrechterhaltung der Kommunikation, Interaktion Wortschatz (Vielfalt, Wortwahl, Phrasen): 3 / 4 Grammatische Strukturen: 2,5 / 4 Aussprache & Betonung: 3 / 3 <i>+ Du ergreifst Initiative - Grammatik: „interests of there“ + Gute Phrasen (see your point... takes too long)</i>	

Notenberechnung

Note: 3+


Gesamtpunktzahl: 36,5 / 50 (73 %)

Abstand bis zur 2-: 1,5 P.

Notenschnitt \varnothing : 2,83

Notenspiegel: 1: 1x, 2: 4x, 3: 3x, 4: 4x, 5: 0x, 6: 0x

Elternunterschrift: _____

Münster, 02.05.2022:  _____